

## Dem Klassenklima auf der Spur!



SchülerInnen, LehrerInnen und WissenschaftlerInnen untersuchen das **Innenraumklima** in Schulen auf der Suche nach Zusammenhängen zwischen Hitze und Leistungsfähigkeit

Unter diesem Thema steht ein Projekt im Rahmen der Initiative "sparkling science" des Wissenschaftsministeriums. Dieses Projekt wurde als eines von 27 Projekten unter mehr als 150 Bewerbungen ausgewählt.

### **Ziel:**

Erfassen von Klimadaten (z.B. Temperatur, Luftfeuchtigkeit, CO<sub>2</sub>-Gehalt) und Konzentrationsfähigkeit der Schülerinnen und Schüler der 6a- und 6b-Klasse. Die Klimadaten werden vollautomatisch erhoben, die Konzentrationsfähigkeit wird durch einen psychologischen Test erhoben.



### **Wissenschaftliche Betreuung:**

Institut für Meteorologie der Universität für Bodenkultur ( Mag. Ingeborg Schwarzl und Univ. Prof. Dr. Erich Mursch-Radlgruber).

### **Weitere Betreuung:**

Mag. Elisabeth Lang (Klinische Psychologin), Dr. Hanns Moshhammer (Institut für Umwelthygiene der Medizinuniversität Wien)

### **Projektleitung an der Schule:**

Mag. Franz Dorn, Dr. Klaus Misof, Mag. Christian HÄrrhan

### **Weitere beteiligte Schulen:**

GRg23/ Vienna Bilingual Schooling, Draschestraße, 1230 Wien  
GRg4/ Wiedner Gymnasium/Sir Karl Popper-Schule, 1040 Wien

### **Links:**

<http://www.wau.boku.ac.at/klassenklima.html>

<http://www.sparklingscience.at/>

