

# Schüler als Wissenschaftler

## FORSCHUNGSARBEIT / Motivierte Gymnasiasten des BG Rechte Krenster nehmen an großem „sparkling-science“-Projekt teil.



Schüler und Lehrer des BG Rechte Krenster erforschen Raumklima.

**KREMS** / „Dem Klassenklima auf der Spur“ - Unter diesem Motto untersuchen die 6. Klassen des BG Rechte Krenster mit Projektleiter Mag. Franz Dorn

versität Wien den Zusammenhang von Hitze und Leistungsfähigkeit. „Mit diesem sparkling-science-Projekt sollen Schule und Wissenschaft stärker vernetzt werden“ betont Mag. Ingeborg Schwarzl, die Projektkoordinatorin der Universität für Bodenkultur.

Mag. Dorn: „Hitze ist vor allem in den südseitigen Klassenräumen der Schule ein großes Problem. An die Schüler, aber auch an die Lehrer, werden vor allem in den Monaten Mai und Juni große Anforderungen gestellt.“

Welche Auswirkungen die hohen Temperaturen auf die Leistungsfähigkeit haben, soll nun ein Konzentrationstest zei-

**Ferienkurse!**  
**Zukunft sichern!**

- Aufholen, Auffrischen, Aufbauent
- TÜV-geprüftes Nachhilfeeinstu
- Motivierte und erfahrene Nachhilfelerhrer/-innen

[www.schuelerhilfe.at](http://www.schuelerhilfe.at)  
Beratung: Mo-Fr 14.000-17.000  
Krenster: Ringst. 50 • 027327 61 04  
St. Pölten • Bahnhofplatz 8 • 02742/95 79 30

*Schülerhilfe!*

gen, den jeder Schüler 20 Mal durchführt. Mit speziellen Geräten wird dabei laufend in den Klassen Temperatur und Luftfeuchtigkeit gemessen, in der Pausenhalle können mehrere Klimawerte aktuell eingesehen werden.

„Zusätzlich führen die Schüler Forschungstagebücher und beschäftigen sich mit dem Thema Klimawandel“, erklärt Dorn. Das Ergebnis dieses spannenden Projekts soll im Herbst präsentiert werden.